
JUDUL MAKALAH

**(TIMES NEW ROMAN 14pt, BOLD TYPE, CENTERED, ALL
CAPS/HURUF BESAR, 1,5 SPASI)**

Penulis¹, Penulis², Penulis³
[Times New Roman 11, bold, centered]

^{1,2} Instansi penulis, ³ Instansi Penulis
¹e-mail penulis1, ²e-mail penulis2, ³e-mail penulis3
[Times New Roman 11, centered]

Abstrak

Times New Roman 10 pt, Spasi tunggal, Indent kanan-kiri 1,5 cm. Rata kanan-kiri (Justified)

Kata kunci: kata, kunci

A. PENDAHULUAN

(latar belakang masalah, kajian teori, dan tujuan)

Isi makalah: Times New Roman 11pt, Spasi tunggal, judul section bold type. Halaman makalah dimulai dari halaman ganjil. Rata kanan-kiri (justified)
Ukuran margin halaman: Kanan: 3cm, Kiri: 3 cm; Atas, bawah: 3 cm

Header dan Footer menggunakan font calibri 11pt. Footer halaman pertama berbeda dengan halaman berikutnya. Footer halaman pertama : **Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 12 Desember 2015 di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMP.**

Footer halaman kedua dst : **Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UMP Purwokerto, 12 Desember 2015**

B. METODE PENELITIAN**C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN****D. SIMPULAN****DAFTAR PUSTAKA**

Buku :

Brookfield, Stephen. D.(2006). *The Skillful Teacher : On Techniques, Trust and Responsiveness in the Classroom*, San Francisco : Josse-Bass, A Wiley Imprint.

Artikel dalam Handbook (Editorial) :

Martin, Jenifer et.al. (2010). Educating a Multidisciplinary Human Services Workforce: Using a Blended Approach in Martin, Jenifer and Hawkins, Linette (Eds).(2010). *Information Commmunication Technology for Human Service Education and Delivery : Concepts and Cases*, New York : Information Science References

Jurnal :

Martín-Blas , Teresa and Serrano-Fernández ,Ana. 2009. The role of new technologies in the learning process: Moodle as a teaching tool in Physics. *Journal of Computer and Education*, Vol. 52 No. 1 Tahun 2009. 35-44.

Website:

Gulc, E. (2006). *Using blended learning to accommodate different learning styles*. Diakses pada 13 Januari 2009, dari alamat <http://escalate.ac.uk/2916>

(totalnya 3000 kata)

Template ini dapat diunduh di www.semadik.ump.ac.id

template makalah hasil penelitian